

Образовательные организации могут разрабатывать такие документы по вопросам противодействия коррупции, как антикоррупционная политика, кодекс служебной этики, положение о конфликте интересов, порядок информирования руководства о фактах коррупции, порядок проведения контроля и мониторинга эффективности антикоррупционной политики, форму и периодичность отчёта по работе в этой сфере.

Внутри коллектива должны быть назначены ответственные за реализацию комплекса мер по противодействию коррупции. Чтобы обеспечить открытость организации в этой сфере, антикоррупционную политику, иные документы следует разместить на официальном сайте. С перечисленными документами должны быть ознакомлены все сотрудники образовательной организации.

За реализацией требований антикоррупционного законодательства следит Генеральная прокуратура РФ и её региональные подразделения.

В специальном разделе «Противодействие коррупции» на официальном интернет-сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<https://genproc.gov.ru/anticor/>) размещены наиболее актуальные материалы, которые могут быть интересны широкому кругу лиц: законодательство о противодействии коррупции, методические пособия, сведения о международном сотрудничестве в данной области, информация об организуемых мероприятиях антикоррупционной направленности и многое другое.

Кроме того, этот раздел предназначен для оперативного получения сообщений о коррупционных проявлениях.

Все заинтересованные лица имеют возможность сообщить о ставших им известными фактах коррупционных проявлений, написав электронное обращение в подразделе «Сообщить о коррупции».

**Администрация Находкинского  
городского округа**

**Муниципальная программа  
«Противодействие коррупции в  
Находкинском городском округе»**

2021 год



**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**

**КОРРУПЦИИ**

**В ОБРАЗОВАНИИ**

Коррупцированность системы образования не только снижает качество самого образования, но и формирует отношение к коррупции как к нормальному явлению, причем не только у взрослых, но и подрастающего поколения.

При этом особая опасность распространения коррупции в образовании обусловлена вовлеченностью значительного количества лиц в коррупционные связи, системным характером этого вида коррупции, сформированным ранее коррупционным поведением. Методологически сложно выработать универсальные критерии определения эффективности деятельности образовательных и научных учреждений, а также четкие критерии качества образования. Ситуацию осложняет необходимость использования субъективных методов оценки для определения научных достижений.

В сфере образования имеются следующие области, где наиболее ярко заметны проявления коррупции:

- прием в образовательные организации (детские сады, школы, образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования);

- подготовка и сдача курсовых, дипломных работ, подготовка и защита диссертаций;

- проведение промежуточной и итоговой аттестации, в первую очередь ЕГЭ, проведение итоговой аттестации в высших учебных заведениях;

- привлечение дополнительных финансовых средств, связанное с получением необоснованных финансовых выгод за счет обучающегося, в частности, получение пожертвований на нужды детских садов и школ, расходование полученных средств не в соответствии с уставными целями некоммерческой организации;

- создание преференций детям из обеспеченных, влиятельных семей в детском саду или школе в ущерб иным обучающимся детям;

- лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений;

- распределение государственных (муниципальных) заданий между подведомственными учреждениями;

- утверждение в качестве рекомендованных структурами Министерства науки и образования учебников и учебных пособий;

- прием работников в образовательную организацию, привлечение исполнителей по гражданско-правовым договорам;

- использование имущества образовательной организации;

- принятие решения о назначении стипендий, переводе с платной формы обучения на бесплатную.

### Противодействие коррупции в сфере образования

Противодействие коррупции – это её профилактика и борьба с такими правонарушениями и их последствиями. Закон о противодействии коррупции № 273-ФЗ был принят ещё в 2008 году, но только в конце 2012 года в него была добавлена ст. 13.3 об обязанности всех организаций в РФ бороться с коррупцией, в соответствии с которой все юридические лица обязаны разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике и пресечению коррупционных правонарушений.

Согласно ст. 13.3 № 273-ФЗ, к таким мероприятиям относятся:

1. назначение подразделений или лиц, ответственных за работу по противодействию коррупции в организации;

2. сотрудничество с правоохранительными органами по вопросам борьбы с коррупцией;

3. составление политики и стандартов организации по противодействию коррупции и кодекса поведения сотрудников;

4. недопущение в организации ведения двойной отчётности и использования поддельных документов;

5. урегулирование конфликта интересов.

Что касается механизмов противодействия коррупции, заложенных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», определены механизмы противодействия коррупции, в том числе на уровне образовательных организаций и непосредственно участников образовательных отношений, а именно: конкретизируются требования к информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций, более детально урегулирован правовой статус образовательных организаций, а также правовой статус педагогических работников, самих обучающихся и их родителей.

Перечень антикоррупционных мер приведён также в Методических рекомендациях, которые были разработаны и утверждены в конце 2013 года Минтрудом Российской Федерации.

Согласно п. 2 Методических рекомендаций, к работе по предупреждению коррупции в организациях относится деятельность по введению в корпоративную культуру, оргструктуру правил и процедур, которые будут предотвращать коррупционные действия сотрудников.